

**VOTRE ECOLE SANS DÉCHET 2024/2025**

**D**epuis plus d'une quinzaine d'années, CALITOM accompagne les établissements scolaires dans une optique de réduction et de meilleure gestion de leurs déchets. Le syndicat propose et finance des programmes pédagogiques afin de sensibiliser vos élèves à la préservation de leur environnement. Ils et elles comprennent ainsi que chaque petit geste du quotidien compte, même à leur âge.

Les interventions réalisées tout au long de l'année sont menées par les animateur·rice·s de nos associations partenaires. Elles peuvent être accompagnées d'une visite d'un site de CALITOM ou d'un jardin.

**CALITOM rembourse les frais engagés pour le transport** des classes inscrites dans les programmes pédagogiques, dans la limite d'une visite par classe, sur présentation d'une facture.

Votre inscription engage votre classe dans un projet qu'elle mènera tout au long de l'année. Des missions seront confiées aux élèves entre chaque animation. Votre implication est nécessaire dans ces activités inter-séance pour le bon déroulement des interventions en classe. Aussi nous vous invitons à ne pas multiplier les projets de classe si vous souhaitez profiter pleinement des apports pédagogiques de nos programmes.

Une **enquête autour de la gestion et la réduction des déchets de votre école** vous sera aussi proposée pour mettre en valeur vos bonnes pratiques et réfléchir avec les élèves aux améliorations possibles.

Lors de la dernière animation ou de la visite, une **fiche d'évaluation** vous sera remise. Il est **indispensable** que vous nous fassiez un retour de votre expérience. Cela permet d'améliorer nos programmes d'années en années.

☆ **LE COMPOSTAGE**



ma  
PLANÈTE



JE JARDINE  
TU JARDINES  
IL JARDINE

recyclage



**MOINS DE DÉCHETS**

**TRIER FORT**



TOUS ENSEMBLE



La nature



**LES THÉMATIQUES D'INTERVENTIONS EN CLASSE****TRI & RECYCLAGE**

(à partir du CP)

- ✓ Qu'est-ce qu'un déchet ?
- ✓ Les différents types de déchets
- ✓ Le tri de chaque type de déchet et son devenir (sac noir, sac jaune, compost, verre, déchèterie)
- ✓ Les problèmes liés à la gestion des déchets
- ✓ Pourquoi faire moins de déchets et bien les trier ?

**COMPOSTAGE**

(à partir du CP)

- ✓ Qu'est-ce qu'un déchet organique ?
- ✓ Les problèmes engendrés par les déchets organiques dans les ordures ménagères
- ✓ Que se passe-t-il dans un composteur ?
- ✓ Les acteurs du compostage (animaux, bactéries, champignons...)
- ✓ L'utilisation de l'amendement obtenu

**JARDINAGE DURABLE**

(à partir du CP)

- ✓ Découverte du végétal
- ✓ La réduction des déchets et de notre impact environnemental grâce au jardinage durable
- ✓ Les alternatives aux produits chimiques et les bonnes pratiques
- ✓ Les interactions entre les différentes espèces vivantes du jardin
- ✓ Création d'un jardin pérenne

**LUTTE CONTRE LE****GASPILLAGE****ALIMENTAIRE**

(à partir du CM1)

- ✓ Le gaspillage alimentaire en France et dans le monde
- ✓ Les liens entre le gaspillage alimentaire et les déchets
- ✓ Le cycle de vie des aliments et leur empreinte écologique
- ✓ L'importation des aliments et les produits de saison
- ✓ Les gestes pour lutter contre le gaspillage alimentaire

**CONSOMMATION****RESPONSABLE**

(à partir du CM1)

- ✓ Le lien entre la consommation et les déchets
- ✓ Impacts sur l'environnement (raréfaction des ressources naturelles, pollution...)
- ✓ Le tri des déchets : indispensable mais pas suffisant
- ✓ Les déchets dangereux (toxiques, électriques, précautions d'emploi, déchèterie, alternatives)
- ✓ Comment choisir ses produits de consommation ? (durable / jetable, qualité, coût, suremballage...)
- ✓ Le pouvoir du consommateur : des gestes simples pour que chacun puisse agir à son niveau

**SURCYCLAGE,  
CRÉATION, RÉEMPLOI**

(à partir du CP)

- ✓ Enquêter sur le cycle de vie d'un objet
- ✓ Découvrir l'impact des déchets sur notre environnement
- ✓ Apprendre à réparer un objet, à l'utiliser d'une autre manière, le donner ou le vendre
- ✓ Eveiller le sens créatif à partir d'objets du quotidien pour leur éviter de finir à la poubelle

Les visites permettent aux enfants d'aborder plus concrètement la problématique des déchets.

**Un règlement de visite, afin de veiller au respect des consignes de sécurité, sera obligatoirement signé et retourné par l'enseignant avant la date de la visite .**

## DÉCHÈTERIE

à proximité de l'école



- ✓ Appréhender le rôle de la déchèterie et le métier de gardien ;
- ✓ Identifier les différents flux de déchets collectés en déchèterie ;
- ✓ Connaître les filières de valorisation existant pour chaque flux.

## ATRION

(centre de tri)  
à Mornac  
(à partir du CE2)



- ✓ Découvrir comment les déchets issus des poubelles jaunes sont triés ;
- ✓ Exposer les métiers du centre de tri et leurs missions ;
- ✓ Saisir le rôle que chacun a à jouer grâce au parcours pédagogique et aux ateliers sur la consommation responsable.

**Attention, en raison de la restructuration du site, les visites seront peu nombreuses et incertaines cette année, suivant l'avancée des travaux au centre de tri. Vous pouvez vous orienter sur les autres sites en fonction de votre projet.**

## VALOPARC

(centre d'enfouissement)  
à Sainte Sévère  
(à partir du CE2)



- ✓ S'informer sur le traitement des ordures ménagères (poubelle noire) ;
- ✓ Illustrer la problématique des déchets dangereux dans les ordures ménagères ;
- ✓ Rendre compte de la nécessité de réduire les déchets ;
- ✓ Découvrir le parcours pédagogique « de la prévention au traitement » tout au long de la visite.

## JARDIN PÉDAGOGIQUE



- ✓ Illustrer la notion de jardinage au naturel pour préserver la richesse du sol, éviter l'utilisation de pesticides et optimiser les ressources végétales au jardin (compostage, broyage, paillage...)
- ✓ Reconnaître les auxiliaires du jardin, comprendre leur rôle et les interactions entre les espèces : pollinisation, prédation, décomposition...

**Si votre classe est retenue pour une visite, toute annulation devra se faire au plus tard 48h avant la date de la visite.**

☆ LE COMPOSTAGE



MOINS DE DECHETS

recyclage

TRIER FORT

☆ La nature



ma PLANÈTE



JE JARDINE  
TU JARDINES  
IL JARDINE



TOUS ENSEMBLE

